

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

М.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

Б.В.Кусмаров

(ИОФ)

(подпись)


(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 4 от 28 марта 2024 года

Председатель ПМК


  
(подпись)

Н.В.Соболевская

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 7 от 28 марта 2024 года

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

О.М.Губарь

(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политология»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 38.00.00 – «Экономика и управление»	Факультативная дисциплина		
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика			
	Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК	Семестр	
1-й			-	1-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	18 ч.	-	18 ч.
		Занятия семинарского типа		
		18 ч.	-	-
		Самостоятельная работа		
		34 ч.	-	52 ч.
		Контактная работа, всего		
		40 ч.	-	20 ч.
Вид контроля: зачет				

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Политология»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.	<i>Знание:</i> основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления
		УК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	<i>Умение:</i> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.
		УК-5.3. Владеть простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> - философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении;

### 1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
Т 1	Введение в политологию	8	8
Т 2	Политическая власть	8	8
Т 3	Политические режимы	8	8
Т 4	Государство как политический институт	8	8
Т 5	Партии и партийные системы	8	8
Т 6	Политическая элита	8	8
Т 7	Политическое участие	8	8
Т 8	Политическое лидерство	8	8
Т 9	Политическая идеология	6	6
	Другие виды контактной работы	2	2
Всего		72	

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
УК-5.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5.2									
УК-5.3									

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	<b>Блок А</b> <b>Контроль знаний</b>		<b>Блок Б</b> <b>Контроль умений, навыков</b>			
<b>Тема 1</b>	+	+			+	
<b>Тема 2</b>	+	+			+	
<b>Тема 3</b>	+	+			+	
<b>Тема 4</b>	+	+			+	
<b>Тема 5</b>	+	+			+	
<b>Тема 6</b>	+	+			+	
<b>Тема 7</b>	+	+			+	
<b>Тема 8</b>	+	+			+	
<b>Тема 9</b>		+			+	

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
<b>I этап</b> <b>Знать</b> основные разделы и направления философии, а также методы и приемы философского анализа проблем <b>(УК-5 / 5.1)</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	<b>Сформированные и систематические знания</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности <b>(УК-5 / 5.2)</b>	<b>Фрагментарное умение</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	<b>Успешное и систематическое умение</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности

<p>III этап</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;</p> <p>- навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении. (УК -5/ 5.3)</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;</p> <p>- выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении</p> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b></p> <p>- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;</p> <p>- выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;</p> <p>- выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;</p> <p>- выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении</p>
---	---	--	--	---



## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Блок А**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **ТЕМА 1.**

##### **1. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что:**

1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
2. в обществе имеется социальное неравенство;
3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
4. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;

##### **2. Основной задачей политологии является:**

1. легализация существующего режима;
2. выработка стратегии политического развития страны;
3. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий;
4. построение достоверной картины политической действительности.

##### **3. Легитимность это:**

1. признание народом законности и справедливости государственной власти;
2. способность государства защитить себя от оппозиции;
3. использование государством правовых рычагов власти;
4. система власти, при которой правит закон.

##### **4. Политическая власть это:**

1. особенное отношение между людьми или организациями;
2. сила законодательных и приравненных к ним актов;
3. свойства человека или организации;
4. воленные качества субъекта.

##### **5. Почему власть нельзя “захватить”, “узурпировать” в буквальном значении этих слов? Потом что...**

1. власть являет собой социальное отношение;
2. власть является процессом принятия решений;
3. всякая политическая власть базируется на законах;
4. всякая власть от бога.

##### **6. Что такое способы политических манипуляций? Это...**

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
2. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
3. приемы непрямого влияния и давления на людей;
4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

##### **7. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?**

1. независимость, суверенность страны;
2. воля народа, справедливость;
3. равенство, братство, справедливость;
4. порядок, законность.

##### **8. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...**

1. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом;
2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
3. система единоличной власти правителя;

4. система монополии государства на политику.

**9. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...**

1. неразвитостью экономических и политических интересов населения;
2. угрозами внешней агрессии;
3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
4. силой и могуществом государственной власти.

**10. Политический режим это:**

1. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
2. структура органов государственной власти;
3. конституционное устройство данного общества;
4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

**ТЕМА 2.**

**1. Наличие легальной оппозиции допускается...**

1. демократическим и авторитарным режимами;
2. авторитарным режимом;
3. тоталитарным режимом;
4. демократическим режимом.

**2. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?**

1. прямая;
2. сословная;
3. делегированная;
4. представительская.

**3. Демократический режим это...**

1. система власти, которая формируется при личном участии народа;
2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу, осуществляется им;
3. система власти экономически господствующих классов;
4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

**4. Суть консервативной точки зрения на природу государства («государство - особая форма организации общества») заключается в следующем:**

1. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
2. государство - это организация, которая стоит над всем обществом;
3. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
4. государство - гражданская общность людей.

**5. Суверенитет государства значит...**

1. независимость государства от влияния и давления извне;
2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
3. принадлежность государства определенной нации;
4. возможность государства самостоятельно определить свою политику.

**6. Персонификация политики - это...**

1. выделение лидера из общей массы политиков;
2. отчуждение человека от власти;
3. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

**7. Когда возникают политические партии?**

1. в середине XIX века;
2. вместе со становлением демократии;

3. вместе с возникновением политики;
4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

**8. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...**

1. плюралистическая система;
2. двухпартийная система;
3. однопартийная система;
4. любая партийная система.

**9. Политическая элита является собой...**

1. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
2. теневые эшелоны политической власти;
3. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
4. совокупность наилучших представителей народа.

**10. Основой политической культуры являются...**

1. традиции народа;
2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
3. общечеловеческие ценности;
4. ценности политического режима.

**ТЕМА 3**

**1. Когда возникают политические партии?**

1. в середине XIX века;
2. вместе со становлением демократии;
3. вместе с возникновением политики;
4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

**2. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство" - особая форма организации общества) заключается в следующем;**

1. государство - это организация, которая стоит над всем обществом;
2. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
3. государство является собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
4. государство гражданская общность людей.

**3. Суверенитет государства значит...**

1. принадлежность государства определенной нации;
2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
3. возможность государства самостоятельно определить свою политику;
4. независимость государства от влияния и давления извне.

**4. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...**

1. плюралистическая система;
2. двухпартийная система;
3. однопартийная система;
4. любая партийная система.

**5. Политическая элита является собой...**

1. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
2. теневые эшелоны политической власти;
3. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
4. совокупность наилучших представителей народа.

**6. основой политической культуры являются...**

1. традиции народа;
2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
3. общечеловеческие ценности;
4. ценности политического режима.

**7. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что:**

1. в обществе имеется социальное неравенство;
2. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;
3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
4. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров.

#### **8. Основной задачей политологии является**

1. легализация существующего режима;
2. выработка стратегии политического развития страны;
3. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий.;
4. построение достоверной картины политической действительности.

#### **9. Легитимность - это:**

1. признание народом законности и справедливости государственной власти;
2. способность государства защитить себя от оппозиции;
3. использование государством правовых рычагов власти;
4. система власти, при которой правит закон.

#### **10. Наличие легальной оппозиции допускается...**

1. демократическим и авторитарным режимом;
2. авторитарным режимом;
3. тоталитарным режимом;
4. демократическим режимом.

### **ТЕМА 4**

#### **1. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?**

1. прямая;
2. сословная;
3. делегированная;
4. представительская.

#### **2. Демократический режим - это...**

1. система власти, которая формируется при личном участии народа;
2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и осуществляется им;
3. система власти экономически господствующих классов;
4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

#### **3. Персонализация политики - это...**

1. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
2. выделение лидера из общей массы политиков;
3. отчуждение человека от власти;
4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

#### **4. Политическая власть - это:**

1. свойство человека при организации;
2. сила законодательных и приравненных к ним актов;
3. волевые качества субъекта.;
4. особенное отношение между людьми или организациями.

#### **5. Почему власть нельзя «захватить», «узурпировать» в буквальном значении этих слов? Потому что...**

1. всякая власть от бога;
2. власть является собой социальное отношение;
3. всякая политическая власть базируется на законах;
4. власть является процессом принятия решений.

#### **6. Что такое способы политических манипуляций? Это...**

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;

2. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются;
3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
4. приемы непрямого влияния и давления на людей.

**7. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?**

1. порядок, законность;
2. независимость, суверенность страны;
3. равенство, братство, справедливость;
4. воля народа, справедливость.

**8. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...**

1. система единоличной власти правителя;
2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
3. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом;
4. система монополии государства на политику.

**9. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...**

1. неразвитостью экономических и политических интересов населения;
2. силой и могуществом государственной власти;
3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
4. угрозами внешней агрессии.

**10. Политический режим это:**

1. структура органов государственной власти;
2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
3. конституционное устройство данного общества;
4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

**ТЕМА 5**

**1. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...**

1. система монополии государства на политику;
2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
3. система единоличной власти правителя;
4. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом.

**2. Когда возникают политические партии?**

1. вместе со становлением демократии;
2. в середине XIX века;
3. вместе с возникновением политики;
4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

**3. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют..**

1. двухпартийная система;
2. плюралистичная система;
3. однопартийная система;
4. любая партийная система.

**4. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?**

1. прямая;
2. представительская;
3. делегированная;
4. сословная

**5. Демократический режим - это...**

1. система власти экономически господствующих классов;
2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и осуществляется им,

3. система власти, которая формируется при личном участии народа;
4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

**6. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что...**

1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
2. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;
3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
4. в обществе имеется социальное неравенство.

**7. Политический режим - это**

1. структура органов государственной власти;
2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
3. конституционное устройство данного общества;
4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

**8. Наличие легальной оппозиции допускается...**

1. демократическим режимом;
2. авторитарным режимом;
3. тоталитарным режимом;
4. демократическим и авторитарным режимами.

**9. Основной задачей политологии является**

1. легализация существующего режима;
2. выработка стратегии политического развития страны;
3. построение достоверной картины политической действительности;
4. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий.

**10. Легитимность - это**

1. система власти, при которой правит закон;
2. способность государства защитить себя от оппозиции;
3. использование государством правовых рычагов власти;
4. признание народом законности и справедливости государственной власти.

**ТЕМА 6**

**1. Что такое способы политических манипуляций? Это...**

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
2. приемы непрямого влияния и давления на людей;
3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

**2. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?**

1. независимость, суверенность страны;
2. порядок, законность;
3. равенство, братство, справедливость;
4. воля народа, справедливость.

**3. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство - особенная форма организации общества") заключается в следующем:**

1. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
2. государство - это организация, которая стоит над всем обществом,
3. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
4. государство - гражданская общность людей.

**4. Суверенитет государства значит...**

1. возможность государства самостоятельно определять свою политику;
2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;

3. принадлежность государства определенной нации;
4. независимость государства от влияния и давления извне.

**5. Политическая элита являет собой...**

1. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
2. теневые эшелоны политической власти;
3. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
4. совокупность наилучших представителей народа.

**6. Основой политической культуры являются...**

1. ценности политического режима,
2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
3. общечеловеческие ценности,
4. традиции народа

**7. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...**

1. силой и могуществом государственной власти;
2. угрозами внешней агрессии;
3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
4. неразвитостью экономических и политических интересов населения.

**8. Политическая власть - это**

1. свойство человека или организации;
2. сила законодательных и приравненных к ним актов,
3. особенное отношение между людьми или организациями;
4. волевые качества субъекта.

**9. Почему власть нельзя "захватить", "узурпировать" в буквальном значении этих слов?**

**Потому что...**

1. всякая власть от бога;
2. власть является процессом принятия решений;
3. всякая политическая власть базируется на законах;
4. власть являет собой социальное отношение.

**10. Персонализация политики - это**

1. выделение лидера из общей массы политиков;
2. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
3. отчуждение человека от власти;
4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

**ТЕМА 7**

**1. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что**

1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
2. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;
3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
4. в обществе имеется социальное неравенство.

**2. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?**

1. независимость, суверенность страны;
2. порядок, законность;
3. равенство, братство, справедливость;
4. воля народа, справедливость.

**3. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...**

1. система монополии государства на политику;
2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
3. система единоличной власти правителя;
4. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом.

**4. Наличие легальной оппозиции допускается...**

1. демократическим режимом;
2. авторитарным режимом;
3. тоталитарным режимом;
4. демократическим и авторитарным режимами.

**5. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?**

1. прямая;
2. представительская;
3. делегированная,
4. сословная.

**6. Легитимность - это**

1. система власти, при которой правит закон;
2. способность государства защитить себя от оппозиции;
3. использование государством правовых рычагов власти;
4. признание народом законности и справедливости государственной власти.

**7. Когда возникают политические партии?**

1. вместе со становлением демократии;
2. в середине XIX века;
3. вместе с возникновением политики;
4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

**8. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...**

1. двухпартийная система;
2. плюралистичная система;
3. однопартийная система;
4. любая партийная система.

**9. Политическая элита являет собой.....**

1. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
2. теневые эшелоны политической власти;
3. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
4. совокупность наилучших представителей народа.

**10. Основой политической культуры являются...**

1. ценности политического режима;
2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
3. общечеловеческие ценности;
4. традиции народа.

**ТЕМА 8**

**1. Политическая власть - это**

1. свойство человека или организации;
2. сила законодательных и приравненных к ним актов; 3. особенное отношение между людьми или организациями;
4. волевые качества субъекта

**2. Почему власть нельзя "захватить", "узурпировать" в буквальном значении этих слов? Потому что...**

1. всякая власть от бога;
2. власть является процессом принятия решений;
3. всякая политическая власть базируется на законах;
4. власть являет собой социальное отношение.

**3. Основной задачей политологии является**

1. легализация существующего режима;
2. выработка стратегии политического развития страны;
3. построение достоверной картины политической действительности,
4. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания



целостных политических теорий.

#### **4. Демократический режим это...**

1. система власти экономически господствующих классов;
2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и осуществляется им;
3. система власти, которая формируется при личном участии народа;
4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

#### **5. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство - особенная форма организации общества") заключается в следующем:**

1. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
2. государство - это организация, которая стоит над всем обществом,
3. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы,
4. государство - гражданская общность людей.

#### **6. Суверенитет государства значит...**

1. возможность государства самостоятельно определять свою политику;
2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
3. принадлежность государства определенной нации;
4. независимость государства от влияния и давления извне.

#### **7. Политический режим - это**

1. структура органов государственной власти;
2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени.
3. конституционное устройство данного общества;
4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

#### **8. Персонафикация политики это...**

1. выделение лидера из общей массы политиков;
2. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
3. отчуждение человека от власти;
4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

#### **9. Что такое способы политических манипуляций? Это...**

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
2. приемы непрямого влияния и давления на людей.
3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

#### **10. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...**

1. силой и могуществом государственной власти;
2. угрозами внешней агрессии;
3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
4. неразвитостью экономических и политических интересов населения.

#### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

## Вопросы для устного опроса

### ТЕМА 1.

1. Чем политическая наука отличается от политической идеологии по содержанию, целям и функциям?
2. Чем политические решения отличаются от решений экономических?
3. Что такое политика с точки зрения сторонников парадигмы «политика-общественное дело»?
4. Что такое политика с точки зрения конфликтной парадигмы?
5. Опишите особенности обыденного восприятия политики, политической действительности?
6. Каковы цели научного познания политики и в чем заключается его общественное (социальное) значение?

### ТЕМА 2.

1. Что такое неополитические формы власти.
2. Соотношение понятий «политическая власть», «политическое управление», «политическое руководство».
3. Классификация политической власти по критерию субъекта власти.
4. Информация как ресурс политической современной власти.

### ТЕМА 3.

1. Объясните, в чем заключается смысл осуществления власти с помощью убеждения.
2. Какие причины возникновения и краха авторитарных режимов?
3. Каково устройство политической системы при демократическом режиме?
4. Каковы исторические перспективы демократии?
5. Охарактеризуйте природу тоталитарного режима: различные трактовки.  
В чем заключается проблема идеологии и лидерства тоталитарного режима?

### ТЕМА 4.

1. Какова специфика государства?
2. Охарактеризуйте государственную власть в демократическом обществе?
3. Опишите принципы правового государства.
4. Назовите проблемы национального государства.

### ТЕМА 5.

1. Назовите исторические и политические условия возникновения первых партий?
2. Каковы основные признаки современных политических партий?
3. Дайте характеристику основным партийным системам?
4. Дайте краткую характеристику эволюции политических партий.

### ТЕМА 6.

1. Опишите природу политической элиты.
2. Способы идентификации политической элиты
3. Структуры европейской правящей элиты.
4. Элита как особый политический актер.
5. Бюрократия: ее природа и роль в политике.

### ТЕМА 7.

1. Опишите особенности научного подхода к восприятию и анализу политической действительности.
2. Какие цели научного познания политики и в чем заключается их общественное (социальное) значение?

3. Почему власть нельзя "захватить", "навязать", "узурпировать" в точном смысле этих слов? Почему выражения типа "власть должна быть передана парламенту" - это только метафора?
4. По словам Ф.Бурлацкого, "политическая власть - это способность и возможность субъекта осуществлять свою волю, делать определяющее действие на деятельность и поведение других людей с помощью каких-либо средств". Дайте аргументированную критику этого определения.
5. Согласно М. Веберу, политическая власть - способность субъекта в ходе социального взаимодействия осуществлять свою волю даже вопреки сопротивлению объекта.
6. Является ли недовольство населения деятельностью президента, правительства, парламенту достаточной основой, чтобы считать государственную власть в этой стране нелегитимной?
7. Легитимная жесткая и деспотичная власть ли, которая охотно прибегает к открытому и своевольному насилию?

#### **ТЕМА 8.**

1. Лидер в структурах государственной власти.
2. Специфические функции лидера в политике.
3. Имидж политического лидера.
4. Стили политического лидерства.

#### **ТЕМА 9.**

1. Консерватизм как идеология.
2. Основные ценности и идеи либеральной идеологии.
3. Опишите различные версии происхождения и функционирования идеологии: К. Маркс., В.И. Ленин, У. Матц.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

## Блок Б

### Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Политология как наука это.
2. Структура политической сферы в современных обществах.
3. Происхождение политики. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни
4. Понятие власти и политической власти.
5. Разновидности политической власти
6. Легитимность политической власти
7. Понятие технологий, способов и методов осуществления политической власти.
8. Фундаментальные организационные технологии XX- XIX вв.: плюрализм, или акционерное общество; дискреция, действие групп давления и тому подобное. Специальные технологии осуществления политической власти.
9. Понятие и структура политического режима.
10. Понятие тоталитаризма. Разнообразие форм тоталитарного режима.
11. Понятие авторитаризма и авторитарного режима. Авторитаризм и модернизация.
12. Многозначность терминов "демократия" и "демократический режим". Демократия как форма организации власти и как идеологическая ценность. Основные теории демократии
13. Демократический режим как система организации власти в обществе при участии большинства населения. Роль оппозиции и политических партий в современных демократиях.
14. Государство как политический институт и политическая организация общества.
15. Формы правления. Их особенности, достоинства и недостатки.
16. Проблемы выбора формы правления в украинском государстве.
17. Партия как разновидность политической организации.
18. Структура современных партий. Их функции в политической сфере и взаимодействии с государством и гражданским обществом.
19. Партии и государство.
20. Понятие политической элиты.
21. Классические концепции политической элиты .
22. Политическая элита как социальная группа и как организация.
23. Проблема циркуляции правящей элиты.
24. Способы обновления элиты. Элиты закрытого и открытого типов.
25. Понятие политического участия.
26. Электоральное поведение: мотивация избирателей, уровни политической активности и привлеченной, способы действия на граждан в период избирательной кампании.
27. Автономное и мобилизованное участие. Концепции автономного участия : теория "рационального выбора" и теория политического маркетинга.
28. Феномен политического лидерства.
29. Социологические и политико-психологические теории политического лидерства.
30. Личность лидера : политико-психологическое толкование.
31. Типология политических лидеров в концепциях М. Вебера и М. Германн.
32. Проблема политического лидерства в современном обществе.
33. Понятие политической идеологии.
34. Структура политической идеологии.
35. Содержание политического либерализма как идеологии.
36. Национализм как идеология.

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

## Блок В

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические вехи становления и развития политической науки.
2. Особенности научного познания политических явлений и процессов.
3. Политика как общественный конфликт.
4. Политика и проблема общественного блага.
5. Информация как ресурс современной политической власти.
6. Легитимность современного украинского государства.
7. Роль СМИ в создании и поддержке легитимности политической власти.
8. Терроризм как средство политического давления : суть, формы, эффективность.
9. Исторические формы политического терроризма.
10. Природа гражданского неповиновения и гражданского сопротивления.
11. Пределы эффективности принуждения.
12. Диктатура как форма авторитарного режима.
13. Консервативный и революционный авторитаризм.
14. Политический конформизм в условиях авторитарного режима.
15. Тирания большинства: идентитарная теория демократии Ж.Ж.Руссо.
16. Теория демократического элитизма Й.Шумпетера.
17. Проблема экспорта демократии в современном мире.
18. Парламентская республика: принципы, европейский опыт и украинские проекты.
19. Государственная власть и местное самоуправление.
20. Проекты социального государства и их западноевропейское воплощение.
21. Соотношения этнического и национального держал.
22. Кризис партий в современных демократических странах и пути выхода из него.
23. Достоинства и недостатки двухпартийной системы.
24. Современные избирательные технологии.
25. Протестное участие: природа, формы, способы манипулирования протестным поведением.
26. Антисистемная деятельность в условиях демократических и недемократических режимов.
27. Общественные движения в современном мире. Антиглобализм (движение за глобальную демократию).
28. Лидерство как персонификация политической власти : мифология политического лидерства.
29. Специфические функции лидера в политике.
31. Харизматическое лидерство в истории XX века.
32. Либеральная и консервативная идеология в современных западных странах и в странах бывшего СССР.
33. Национализм как идеология.
34. Понятие и смысл политической пропаганды и агитации.
35. Идеологические основы антиглобализма.
36. Идеология и религия как инструменты политики.

#### Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой  
гуманитарных и социально-политических дисциплин \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой  
гуманитарных и социально-политических дисциплин \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой  
гуманитарных и социально-политических дисциплин \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.